

口語溝通

討論題目

即將中學畢業，你和同學正在商量畢業旅行的目的地。以下哪個目的地最適合畢業旅行？試討論並達成共識。

1. 台灣
2. 西藏
3. 日本

資料

資料一至三，請參看4月20日《S-file悅讀中文》P.14- P.15。

小組討論

試以 5 人為一組，準備時間 10 分鐘，每個同學輪流發言 1 分鐘，然後全組的討論時間為 10 分鐘。

討論點

- 中學畢業旅行的目的是甚麼？
- 這三個地方分別有何特色？能符合畢業旅行的目的嗎？
- 中學畢業旅行的條件是甚麼？

論點參考

吳若權（台灣作家）

從前的「畢業旅行」，表面上好像只是以「遊玩」的形式，來表現學習告一個階段的紀念。但是，在旅行並不發達的時代，「行萬里路」自然有「讀萬卷書」的功效，不可忽視。到了今天，連自助旅行都已經很普遍，純粹「玩樂」的旅行，已經不能滿足畢業生的需求，必須將實質的「學習」內容設計在行程裏，才能吸引畢業生參加。

當我們參加過不同階段的「畢業旅行」之後，才會發現：人生，是永遠畢不了業的。學習，也永遠沒有告一個階段的時候。人生，其實就是一趟學習之旅。旅行，本身也是一種學習。

梁敬賢（台北市青少年發展處輔導員）

我們期待青少年在即將邁入成年之際，可以通過壯遊，培養責任、感恩、分享、健康等重要的人格特質。這些通常是在家庭、學校及課本中較難習得的特質，在學子有限的生活經驗裏，是難得的真實生活體驗……壯遊的大前提是脫離生活舒適圈的食、衣、住、行等生活所需，應該做好自力更生的準備。

王劍凡（中大哲學系兼任講師）

若你問甚麼是旅行理想模式，其實假設了旅行有高低之分，如跟團是低層次，背包遊較高尚，但我不同意。我有朋友喜歡跟團，覺得自己去旅行好辛苦，有甚麼不好？是他的選擇。去韓國為了shopping，有甚麼問題？旅行有其工具性價值，如購物，至於旅行本身的意義，必然觸及價值判斷，怎量度？是由你賦予意義，是主觀判斷。

觀點舉隅

甲同學：選擇台灣

我認為台灣最適合作為畢業旅行的目的地。畢業旅行的目的在於在中學生涯完結後與中學好友一起創造美好而難忘的回憶，並且紓緩一直以來準備公開試的壓力，好好放鬆並獎勵自己。

台灣正正符合以上的目的。台灣這個城市有很多著名的夜市及美食，又有美麗的山水風光如阿里山、日月潭等，加上溫泉、購物、民俗風情等賣點，以及非常浪漫而且流行的放天燈活動，絕對能讓我們玩得盡興，放鬆身心靈，共同創造美好的回憶。

同時，相比西藏和日本，台灣的消費便宜，離香港也近，非常適合沒有經濟能力的中學生。而且台灣的語言是國語，和香港的文化差異較少，對於可能是首次自己去旅行的中學生來說較為安全和方便，也較令父母安心。

乙同學：選擇西藏

我認為西藏最適合作為畢業旅行的目的地。畢業旅行的目的不在吃喝玩樂，而在於總結中學生涯，通過壯遊中的歷練學習克服困難、突破自己，為邁入成年階段作準備。

西藏正正符合這個目的。西藏以壯闊的風景馳名，景點不是以吃喝玩樂為主，而多是自然風光與宗教建築，生活節奏也很慢。正因為這樣，我們就能在旅行中學習當地的歷史文化，豐富自己的見聞和學識，並且在較慢的節奏之下面對壯闊的自然風光反思中學生涯，達致有所成長的目的。

同時，相對於其他地方，去西藏旅行可能較為不便，因為西藏並不是發達的城市，與香港的環境截然不同。但正因為此，我們就能在旅途上學習克服挑戰，解決面對的困難，變成更獨立、堅忍，為邁入成年階段作好準備。

丙同學：選擇日本

我認為日本最適合作為畢業旅行的目的地。畢業旅行的目的在於離開熟悉的環境，和中學好友創造美好而難忘的回憶，好好放鬆並獎勵自己之餘，又能挑戰自己離開安舒區，有所成長，為邁入成年作好準備。

日本正正符合這個目的。日本一直以來都是極受香港人歡迎的旅遊景點，集美食、風景、購物、文化、娛樂於一身，加上優厚的旅遊設施、有禮且樂於助人的日本人，絕對能提供美好舒適的旅遊經驗，讓我們放鬆身心靈，並且和好友創造難忘的回憶。

同時，和西藏、台灣不同，日本距離香港較遠，語言文化也和香港不同，在這裏畢業旅行可能會遇到一些困難和不適應。但通過努力克服這些困難，我們就能有所學習並成長，為邁入成年階段作好準備。