

## 口語溝通

### 討論題目

假設你能票選總領袖生，哪項條件你最重視？

1. 品格
2. 權威
3. 知人善任

### 資料

資料一至三，請參看3月20日《S-file悅讀中文》P.12- P.13。

### 小組討論

試以 5 人為一組，準備時間 10 分鐘，每個同學輪流發言 1 分鐘，然後全組的討論時間為 10 分鐘。

### 討論點

- 總領袖生有甚麼責任？
- 履行這些責任需要甚麼條件？

### 論點參考

#### 墨子（戰國思想家）

正長既已具，天子發政於天下之百姓，言曰：「聞善而不善，皆以告其上。上之所是，必皆是之，所非必皆非之。上有過則規諫之，下有善則傍薦之。上同而不下比者，此上之所賞，而下之所譽也。」

語譯：

行政長官設立後，天子就向天下的百姓發布政令，說道：「你們聽到善和不善，都要向上面報告。上面認為對的，大家都必須認為對，上面認為錯的，大家都必須認為錯。上面有過失，就應該規諫，下面有好人，就應該推薦給君主。是非觀念跟從上面，而不效法下面，這是上面所讚賞，下面所稱譽的。」

#### 老子（春秋思想家）

善為士者不武，善戰者不怒，善勝敵者不與，善用人者為之下。是謂不

爭之德，是謂用人之力，是謂配天，古之極。

語譯：

擅長當將帥的不急於表現勇武，擅長打仗的不急於發怒，擅長制敵的不急於與敵人交戰，擅長用人的懂得表現謙虛。不武、不怒、不與都是不爭之德，為之下是借用別人的力量，那是配合天道，是自古以來的最高境界。

### 孟子（戰國思想家）

三代之得天下也以仁，其失天下也以不仁。國之所以廢興存亡者亦然。天子不仁，不保四海；諸侯不仁，不保社稷；卿大夫不仁，不保宗廟；士庶人不仁，不保四體。今惡死亡而樂不仁，是猶惡醉而強酒。

語譯：

夏、商、周三代能得天下，是因為施行仁政，後來失掉天下，是因為不行仁政。諸侯國所以衰敗、興盛、存在、滅亡，也是這個原因。這樣看來，如果當天子的不仁，就不能保全天下；當諸侯的不仁，就不能保全國土；當卿大夫的不仁，就不能保全家祠；士人或平民不仁，就不能保全性命。現在的人厭惡死亡，卻又喜歡做不仁的事，這就和厭惡酒醉，卻又硬要飲酒一樣。

### 觀點舉隅

甲同學：最重要是品格

我認為總領袖生最重要的條件是品格。領袖生主要的工作是維持學生紀律，他們自然要有良好的品行。而總領袖生是所有領袖生的領導，更應該以身作則。所謂其身不正，何以正人，總領袖生本身品行不夠好，就很難指正其他人的行為。

而傳統文化也認為，領袖要有良好的品德。孟子指出，君主必須要有仁德，這樣才會獲部屬信服，才能作有效的管治。同一道理，總領袖生也是領導，如果總領袖生有仁德，那他就會獲屬下的領袖生擁護，工作起來就會事半功倍。畢竟領袖生是群體工作，需要眾志成城。所以品格是最重要的條件。

乙同學：最重要是權威

我比較重視總領袖生有沒有權威。第一，總領袖生的職責是維持紀律，權威是最基本的條件，不然他就不能懾服其他學生。第二，總領袖生是所有領袖生的領導，負責分配工作，管理整個領袖生架構，要是他沒有權威，就很難執行他的職務。這個位置跟古時的君主很相似，從前的墨子也認為，君主必須有權威。

墨子指出，想有效管治天下，就要有權威的統治。君主認為對的，大家都要認為對，天子認為錯的，大家都要認為錯。只要有由上而下的統一意志，社會就不會有分歧、混亂。領袖生架構的規模比較小，但道理也是一樣。因

此權威是揀選總領袖生最重要的要素。

丙同學：最重要是知人善任

我認為知人善任比品格、權威更重要。總領袖生最主要的工作是領導領袖生架構，這不可能是一個人能完成的事，必須依賴其他人幫忙，才能完成。所以知人善任十分重要。這就是老子所謂「善為下」：「善用人者為之下。是謂不爭之德，是謂用人之力，是謂配天，古之極。」深明用人之道的人，對人表示謙下，具有不與人爭的品德修養，體現用人的能力，是自古以來的最高法則。這是領導者必須具備的條件。只有知人善任，找對的人協助自己，為對的人分配對的工作，才能勝任總領袖生這個職位。