

口語溝通

討論題目

你會以何種中國傳統思想鼓勵應屆文憑試考生？

1. 儒家
2. 道家

資料

資料一至三，請參看3月16日《S-file悅讀中文》P.14- P.15。

小組討論

試以 5 人為一組，準備時間 10 分鐘，每個同學輪流發言 1 分鐘，然後全組的討論時間為 10 分鐘。

討論點

- 儒家和道家思想分別有甚麼特點？
- 應屆文憑試考生需要怎樣的鼓勵？

論點參考

孔子

知之者不如好之者，好之者不如樂之者。

孟子

求則得之，舍則失之，是求有益於得也，求在我者也。求之有道，得之有命，是求無益於得也，求在外者也。

嚴振邦（好青年荼毒室成員）

我認為儒家的一大洞見，就在於他們把「義」和「命」拉開來，指出其實我們做人行事，只考慮義的問題就夠了。當我們盡了所有努力，最後事情還是不如人願，這已經去到命的範疇，沒有值得埋怨之處。這是為「義命分立，以義安命」，因為我們把義和命區分開來，遇到命限時，我們只要盡了義，就可說是問心無愧了，故可以以「盡義」來安頓我們遇到「命限」之憂慮。

莊子

吾生也有涯，而知也無涯。以有涯隨無涯，殆已。已而為知者，殆而已矣。

觀點舉隅

甲同學：選擇儒家思想

我選擇以儒家思想來鼓勵應屆考生。文憑試考生為考試準備了許久，可能有灰心和想放棄的時候，這時最需要他人給予動力鼓勵自己向前。

儒家一套入世的價值觀正正能鼓勵人們努力向前。儒家講求經世致用，所謂「修身齊家治國平天下」，君子做學問、修身，就是為了貢獻社會，實踐個人的品德。孔子說：「吾十有五而志於學」，年紀輕輕時便立志為學，即使其學術不被時任君主重用也沒有灰心，堅持個人理想。以儒家思想鼓勵學生讀書，將來報效社會，就能為灰心的學生提供努力的動力和意義。

同時，儒家有安身立命、義命分立之說，即使命運所限而無法成功，只要在力所能及的範圍盡義，也能安然自處。這就能鼓勵考生即使考試結果無法控制，也可以全力以赴溫習，盡自己應有的道義，坦然自處。

乙同學：選擇道家思想

我會選擇以道家思想鼓勵應屆考生。文憑試一試定生死，許多考生都面對巨大的壓力，他們最需要學習面對並紓解這種壓力。

道家齊物、逍遙的態度，就最適合應屆文憑試考生。道家強調一切皆相對，沒有絕對的是或非，只要去除個人成見、變換角度、放下執着，則從無用之中也能觀照出大用。若文憑試考生抱持道家的態度，就能把文憑試的成敗置諸度外，不執着於考取最佳成績，變相能放下巨大的壓力。

除此之外，道家思想講求養生。庖丁精通牛體結構，解牛時繞過筋骨盤結處，遊刃有餘。這種養生之道就能鼓勵考生在溫習或考試時，即使遇到瓶頸或困難的地方，不要氣餒，也不要硬碰硬耗費自己精神，而是小心翼翼找出問題背後的原理或者靈活變通，問題就能迎刃而解。