

口語溝通

討論題目

有學校即將舉辦關懷社會周，鼓勵學生關心社會，你會提議安排甚麼活動？

1. 義工服務
2. 儒家典籍讀書會
3. 社會名人講座

資料

資料一至三，請參看12月5日《S-file悅讀中文》P.12- P.13。

小組討論

以 5 人為一組，準備時間 10 分鐘，全組的討論時間為 15 分鐘，每位同學設有 1 分鐘首輪發言時間。

討論點

- 哪些方法較能鼓勵學生關心社會？
- 做義工、閱讀儒家典籍、參加社會名人演講，三者分別有甚麼優點？

論點參考

吳森（中國哲學家）

今日的社會，尤其是美國的社會，個人主義流行。正是在「家家自掃門前雪，不管他人瓦上霜」的時候。人與人之間簡直沒有情的感通。……他們的社會學者和心理學者都知道有這問題，但沒有一個思想家能提出切實的答案。他們的超越性的宗教已經無補於事，物質的追求徒然增加這問題的嚴重性。看來他們最可靠的解決方案，是向我們中國文化學習，重視倫理的關係和珍惜人情的價值。

洪蘭（台灣科學家）

鼓勵學生當志工的好處是，它啟動了孩子善良的本能。在學校參與過服務隊，接觸過弱勢團體的人，出社會後比較會繼續做，因為了解才會有關懷。

但是如果在學校不曾接觸，出了社會以後，會被社會上人吃人的競爭所衝擊，柔軟的心就會變硬，就不大會去做了。我們應該趁孩子天真、有熱情、不世故時，讓他們接觸不同的人，體驗不同的生活，感受不同的挫折。

英國《金融時報》社評

工黨議員希拉里·本在下議院的演講適時地提醒了人們：精采的演講在政治活動中依然舉足輕重。這位影子外交大臣發表演講的時候，就英國應否把對「伊拉克和黎凡特伊斯蘭國」（ISIS）的空襲範圍從伊拉克擴展到敘利亞……各黨派的國會議員都對他的精采演講致以熱烈掌聲——這種情況十分罕見。在之後的數天裏，成千上萬的英國人在數字媒體上觀看了演講回放。……不管真相如何，希拉里·本有力地證明了政治演講依然具有推動局勢的力量。

觀點舉隅

甲同學：提議安排義工服務

我認為應該安排義工服務，鼓勵學生關心社會。原因是，活動本身就是對社會最直接的關懷，行動勝於一切。學生可以藉着親身體驗，認識弱勢社群的情況，從而了解現時的社會問題。比方說，安排學生去老人院探訪，可以從中了解老人問題。從報章、電視認識社會問題，感覺始終比較遙遠。如果有近距離的接觸，可以令學生有較深刻的體會，啟發他們認識這些事情。

再說，學生的身心仍處於發展之中，讓他們接觸弱勢社群，跟人面對面談天、觀察生活環境，潛移默化，有助培養關懷他人的心，關心這個社會。因此義工服務是最好的活動。

乙同學：提議舉辦儒家典籍讀書會

我提議舉辦儒家典籍讀書會。儒家一向重視道德，要求大家關心社會、貢獻社會，而這些思想都匯聚在有關的典籍裏。例如《禮記·大學》提出「修身、齊家、治國、平天下」，教人想達成貢獻社會的理想要經歷甚麼歷程。《孟子》也包含關心社會的思想。其中的〈梁惠王〉篇主張「老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼」——孝敬自己長輩的同時，也要顧及其他老人，撫養自己孩子的時候，也要顧及別的孩子。閱讀這些著作自然能提高道德水平，令人關心社會。

中國傳統價值能提升青少年的道德水平，增加個人對社會的投入感、責任感。所以應該舉辦儒家典籍讀書會。

丙同學：提議舉行社會名人講座

我提議舉行社會名人講座。原因有幾個：第一，社會名人有很多不同的背景，可以幫助學生了解社會上不同階層的情況。比方說，我們可以請深水埗明哥談派發飯盒的經驗，讓學生知道貧苦大眾的困境。不少層面不是一般

人所能接觸，例如邊緣青年的問題，邀請有關人士——像社工——演講能提供了解這些情況的機會。

第二，社會名人分享的事情，跟生活環境有比較密切的關係，能令學生更容易產生聯繫。第三，講座談的通常是故事、經驗，比較能吸引人、打動人，效果比冰冷的資料好。美國前副總統高爾到處以地球暖化為題演講，就成功令更多人關心這個環保議題。綜合以上三點，舉辦講座比較好。