

口語溝通

討論題目

你認為以下哪一項才是好老師的模範？

1. 嚴師出高徒
2. 亦師亦友
3. 因材施教

資料

資料一至三，請參看3月7日《S-file悅讀中文》P.6- P.7。

小組討論

以 5 人為一組，準備時間 10 分鐘，全組的討論時間為 15 分鐘，每位同學設有 1 分鐘首輪發言時間。

討論點

- 嚴師出高徒、亦師亦友、因材施教各有何優缺點？
- 除了父母，老師對學生的影響最大，你認同嗎？

論點參考

曾智華（專欄作家）

嚴師出高徒乃四海皆準道理，不過，應該要願打願捱。從前一輩多數沒得揀，做徒弟，定要硬食嚴師一切要求賞罰。今時今日一輩，講自由、講人權，你情我願，再無法勉強。

盧陳清泉（資深臨牀心理學家）

造成青年問題的不一定只是青年本身，還有社會及家庭問題，希望家長可以因材施教，給予子女適當的指引，必要時尋求社工的幫助。

黃毅力（富利堡集團主席及行政總裁）

能否有一位直屬的上司給予支持，特別是新同事初上班的首三個月，安排一位專責的資深員工去帶領新同事去適應工作，以及教導、協助、改善他們在工作面對的問題，這位資深員工最好是新員工的直屬上司，而這位資深

員工的性格與這位新員工是否合得來，能否成為亦師亦友，將會是新員工繼續留下來關鍵因素；相反，如果直屬上司是苛刻、充滿批判性及玩弄小圈子的，這樣只會令新入職的員工感到恐懼、頹喪、退縮及放棄。

觀點學隅

甲同學：

我認同嚴師出高徒是好老師最佳的模範。學生和學徒很多時都比較懶散，如果沒有一個嚴厲的老師去督促他們，他們便會變得懶散，無心上進，結果把天分浪費掉。雖然過程很辛苦，但假若日後有所成就，徒弟和學生必然會感謝嚴師將自己的潛能推至極限。

乙同學：

我認同亦師亦友才是好老師最佳的模範。嚴師出高徒並不適用於所有人，世上總有些人是受軟不受硬，過多的壓力有可能會出現反效果，激發學生反叛的性格，使他們對學習更抗拒。反而，亦師亦友有助老師進入學生的世界，令學生更易接受老師的鼓勵和意見，效果必然更好。

丙同學：

我認同因材施教才是好老師最佳的模範。無論是嚴師，或是亦師亦友，都將重點放在老師的態度身上，忽略了學生本身的長處。比如，一個天生對數字不敏感的學生，不論他遇上是嚴師，或是亦師亦友的老師，他們都無法逆天而生，令學生的數字天分提高，反而如果他能因材施教，發掘學生的潛能，學生便能在另一個領域，取得更好的成就。